

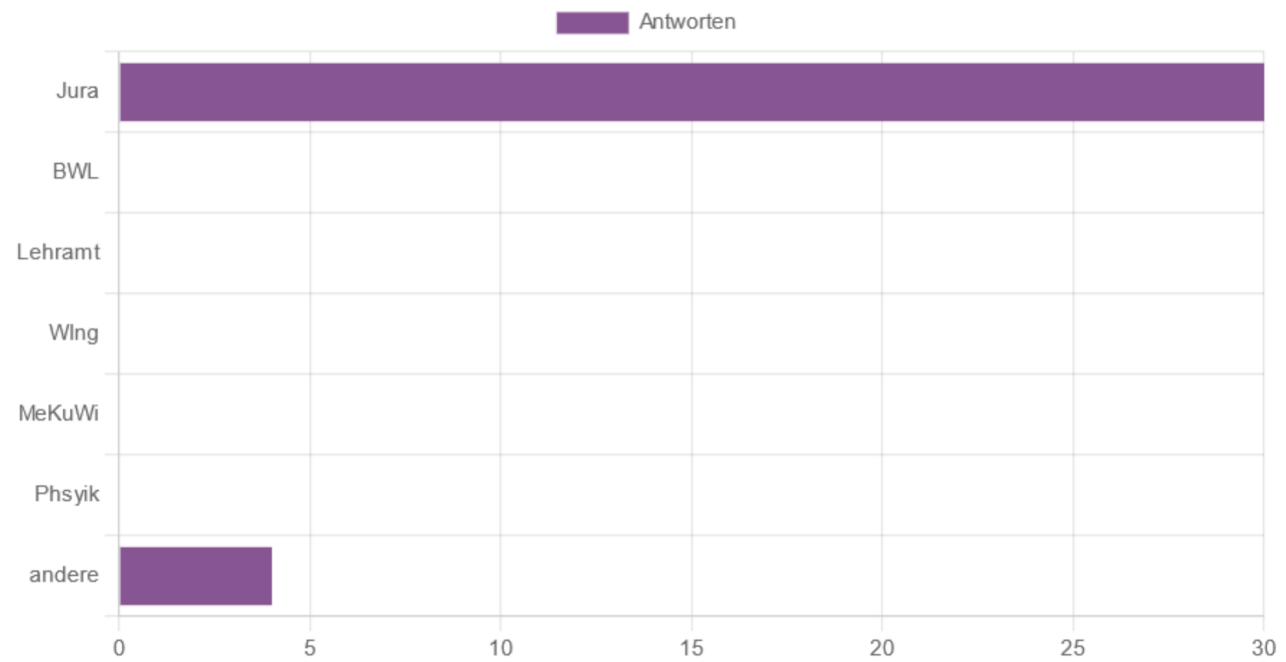
Auswertung

Nach Excel exportieren

Ausgefüllte Feedbacks: 34

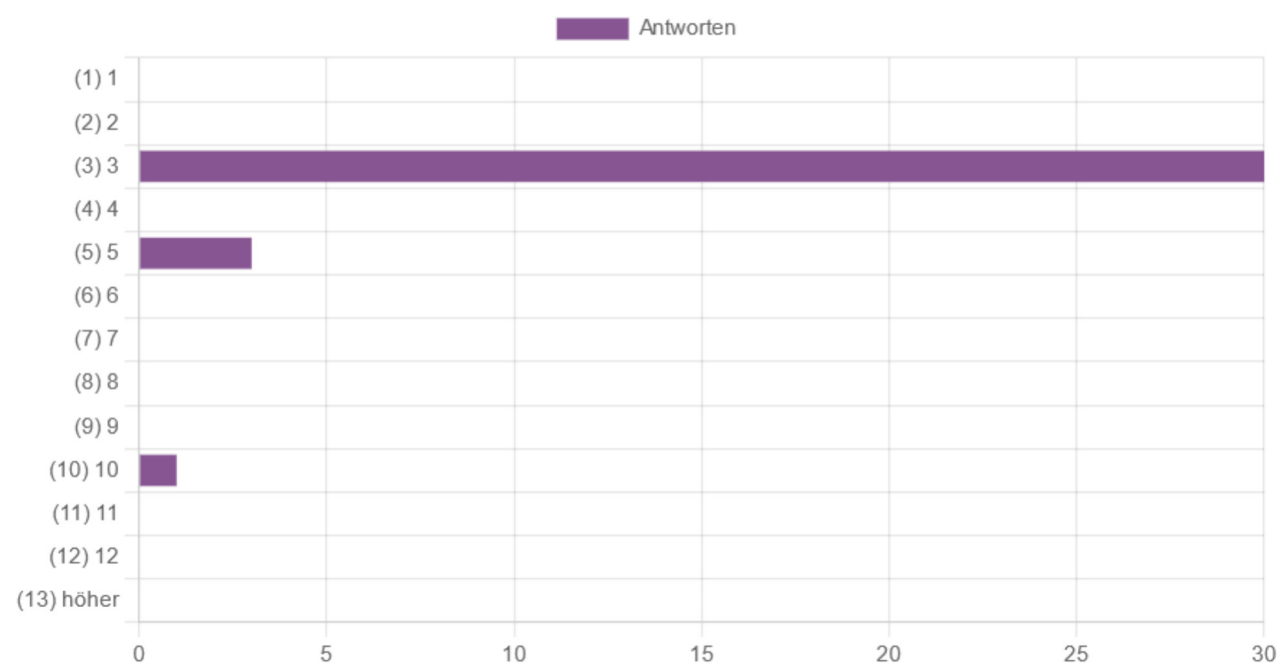
Fragen: 25

Studiengang



[Grafikdaten anzeigen](#)

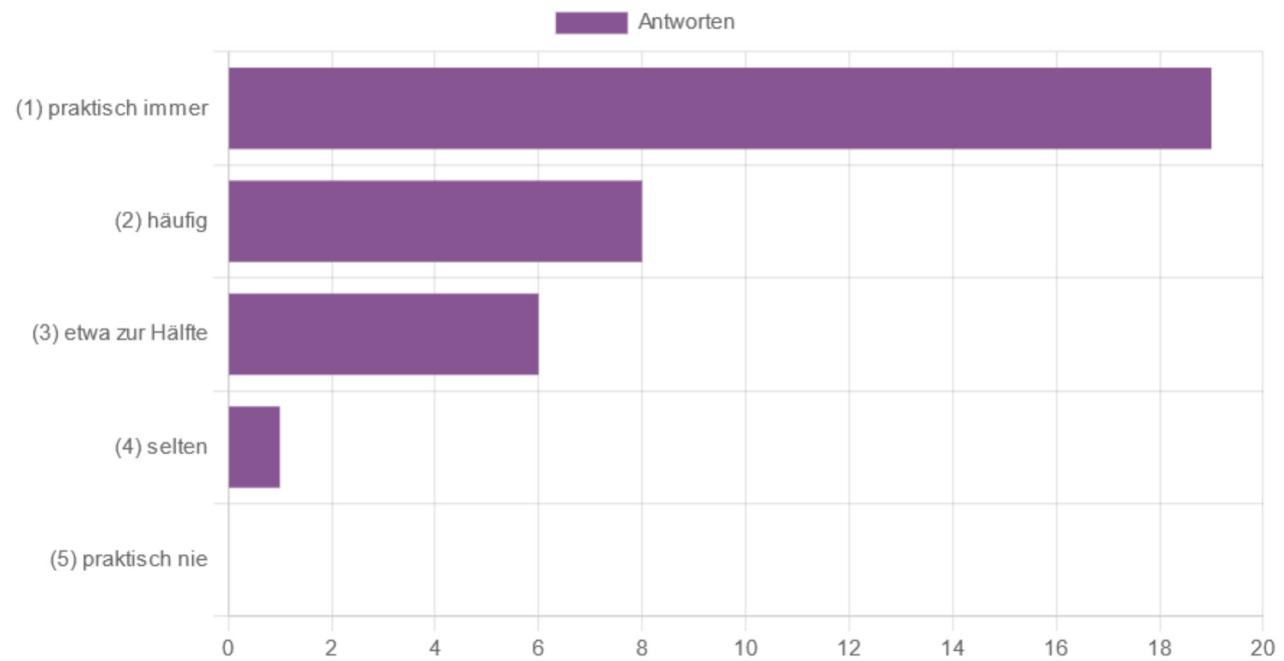
Fachsemester



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,38

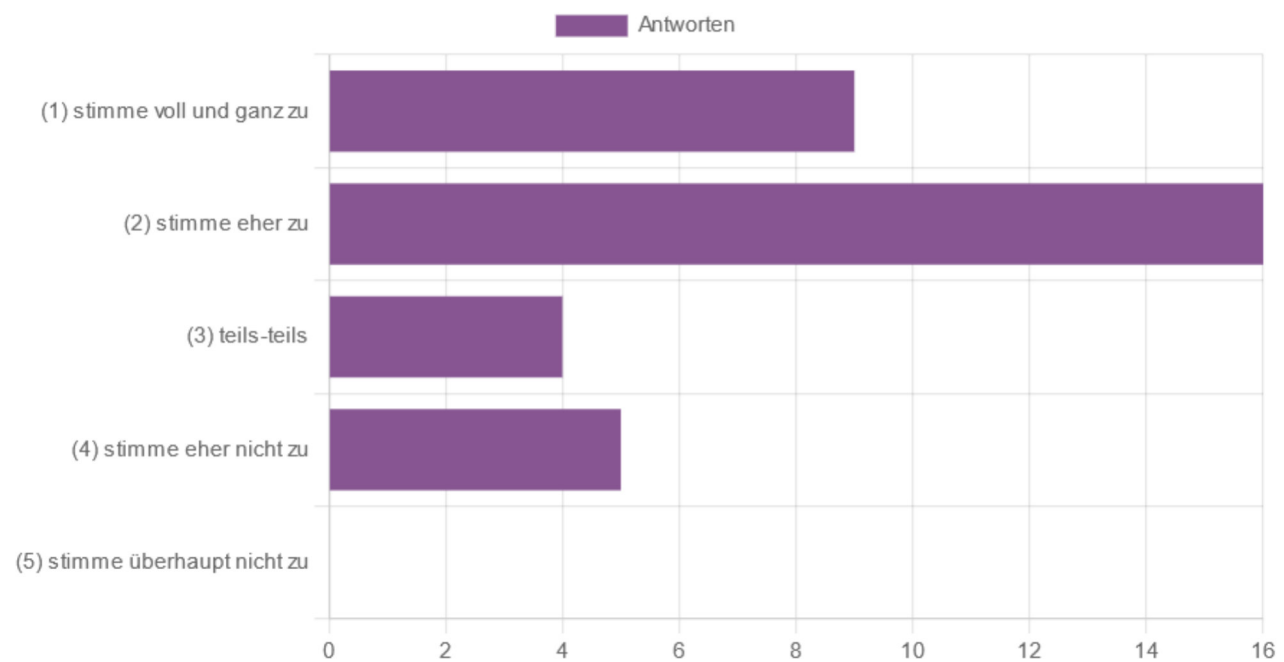
Ich besuche die Lehrveranstaltung



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,68

Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung

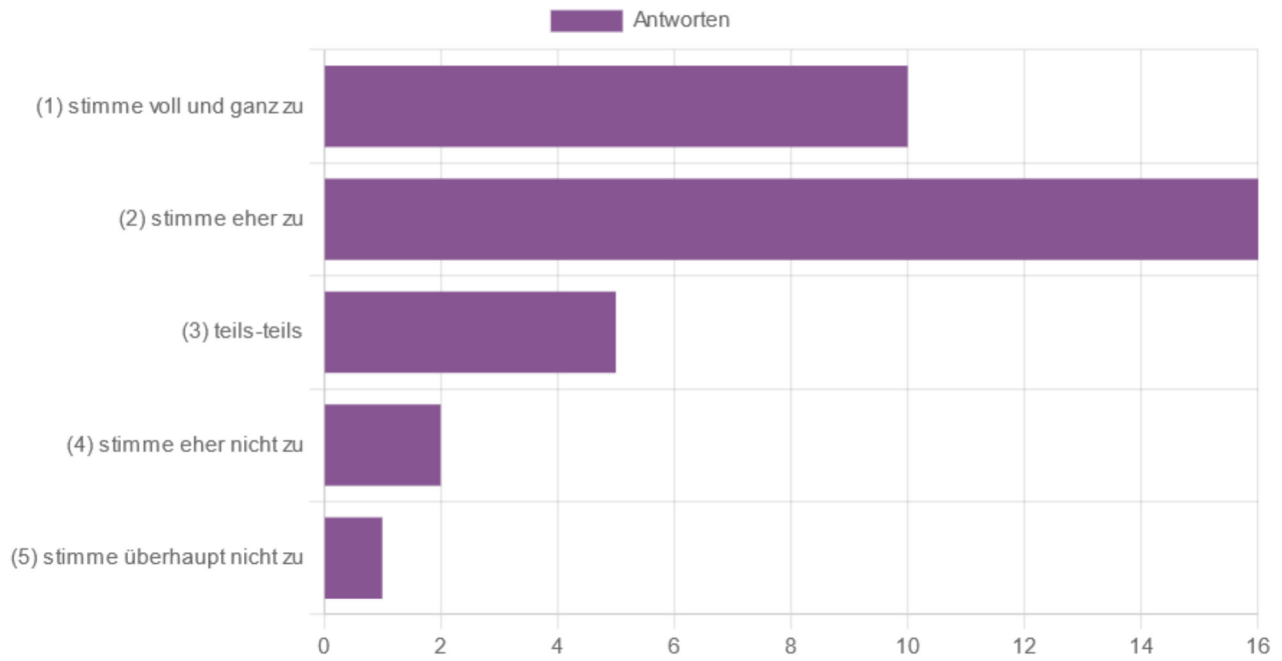


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,15

Die Veranstaltung vermittelt mir ein gutes Verständnis des Themas

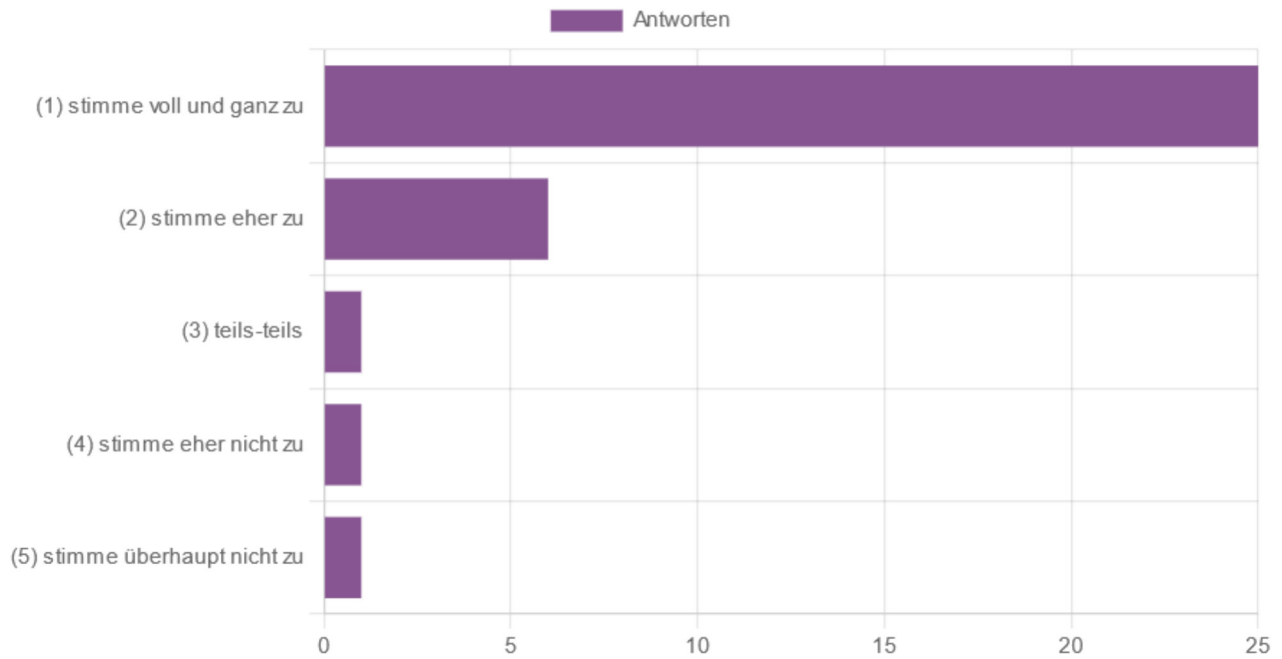
?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,06

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in motiviert ist

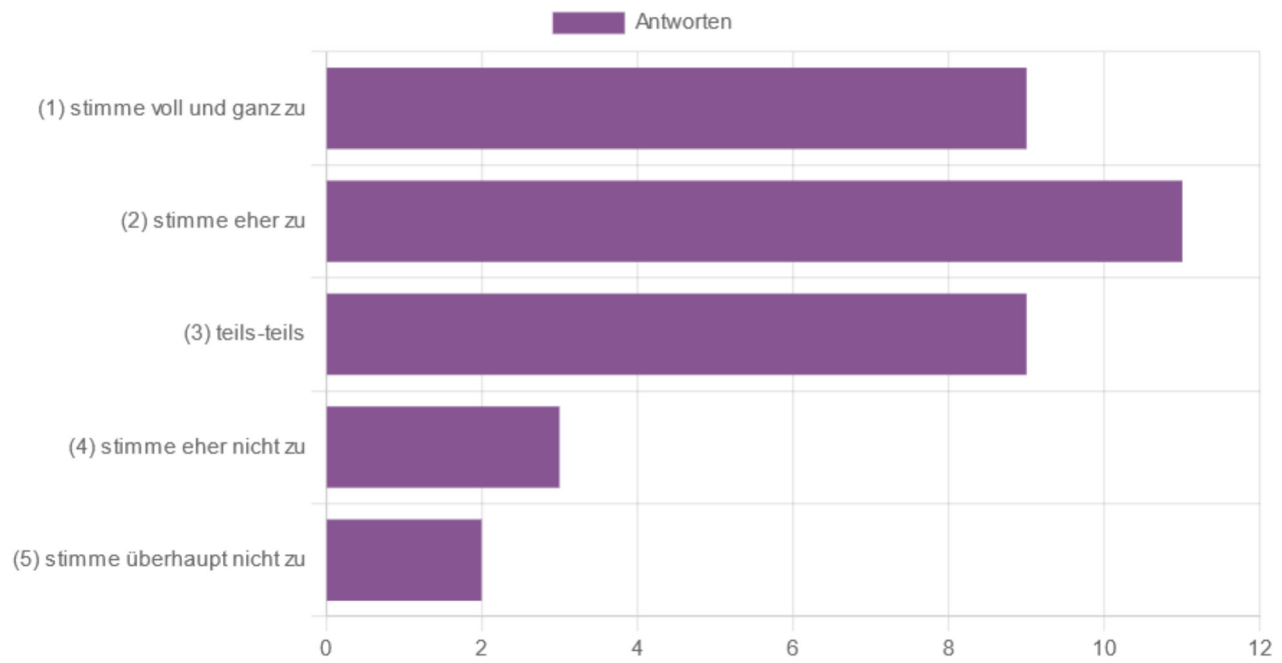


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,44

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in auch die Teilnehmer motivieren konnte

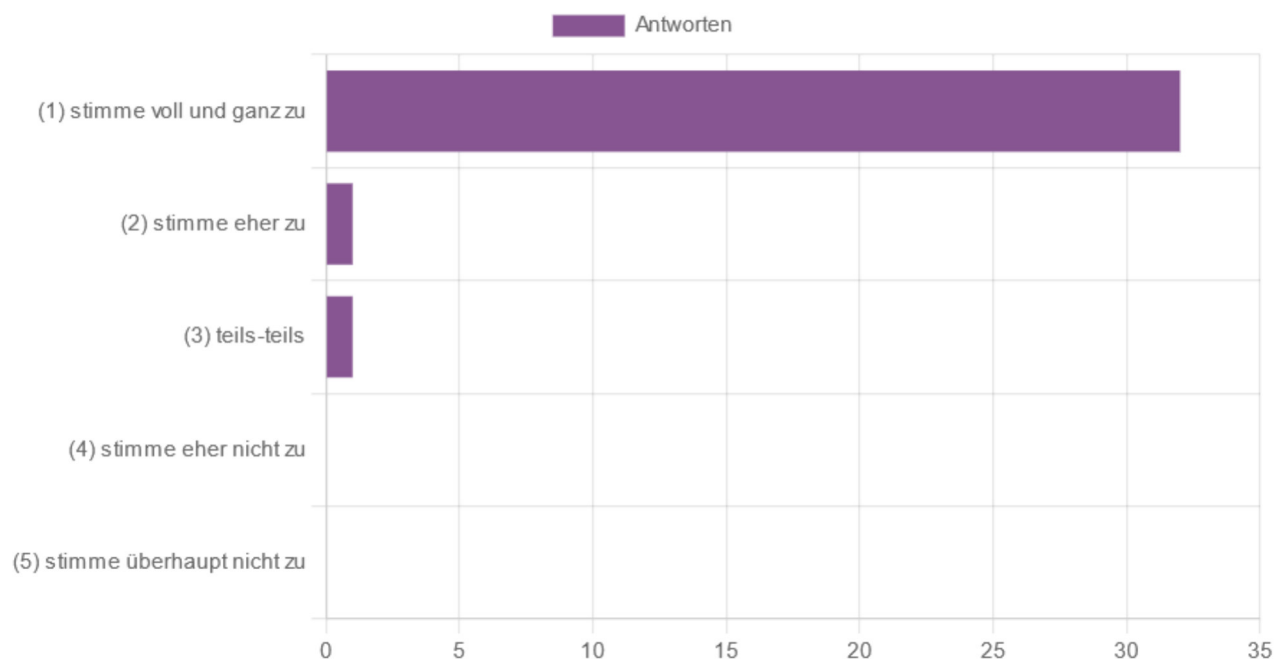
?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,35

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in fachlich kompetent ist

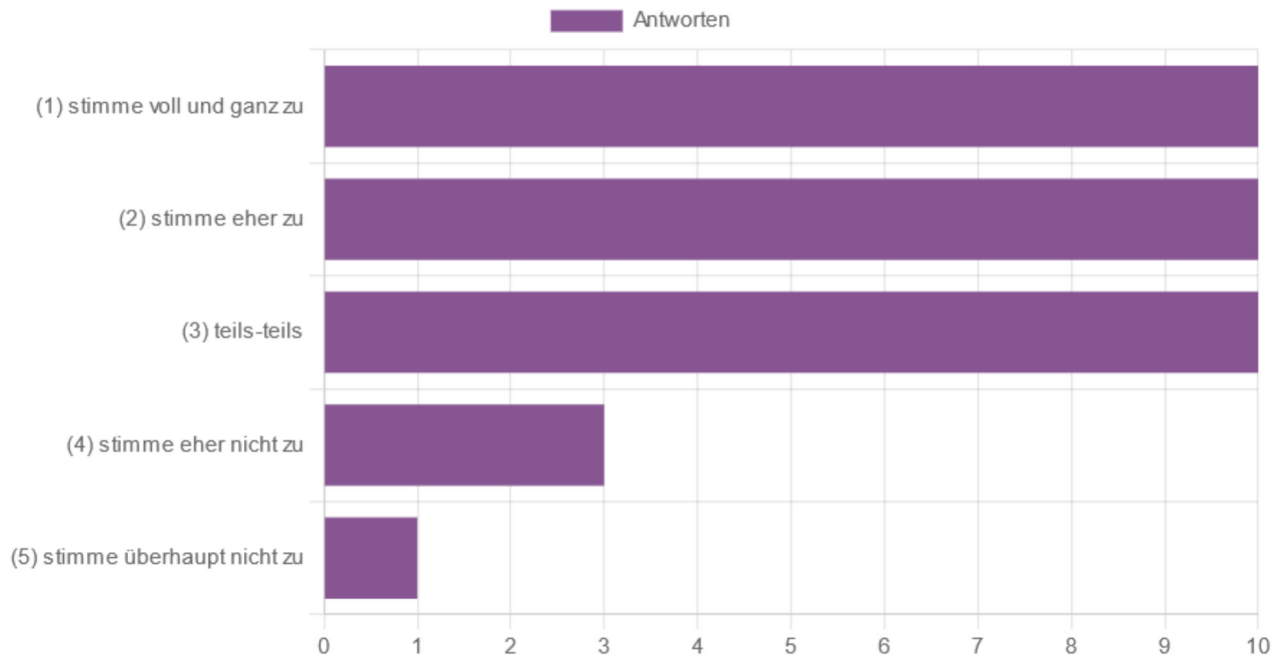


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,09

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Inhalte verständlich vortragen konnte

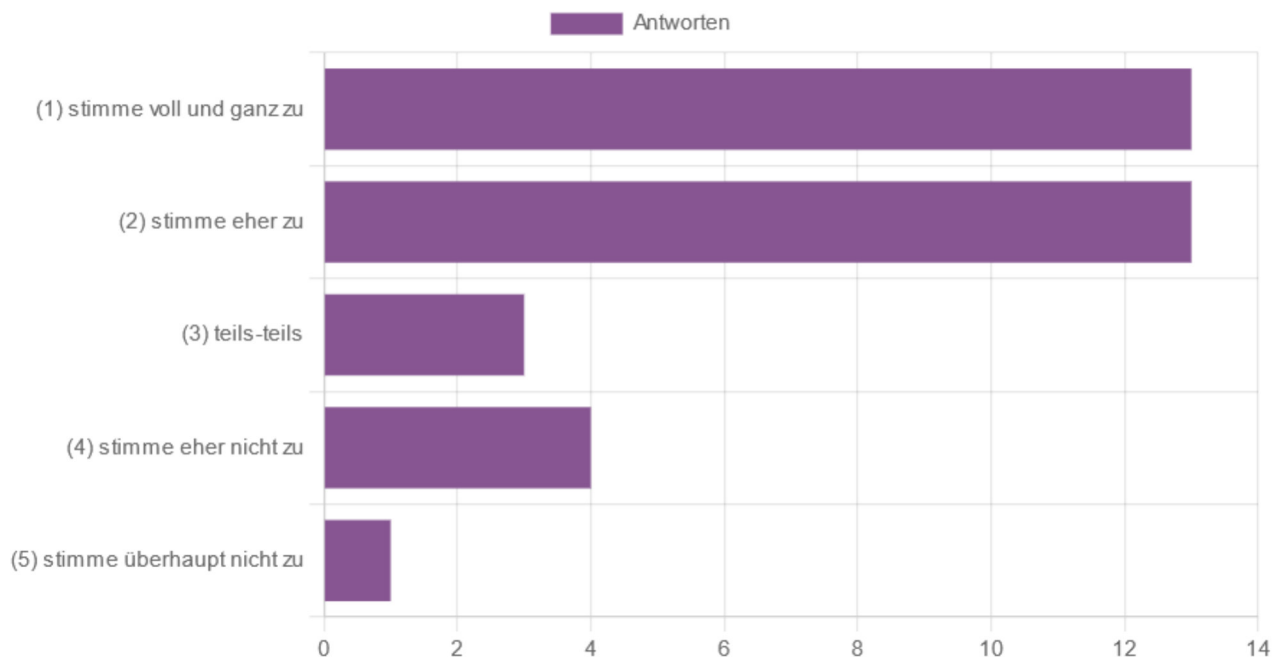
?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,26

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in offen für Kritik ist

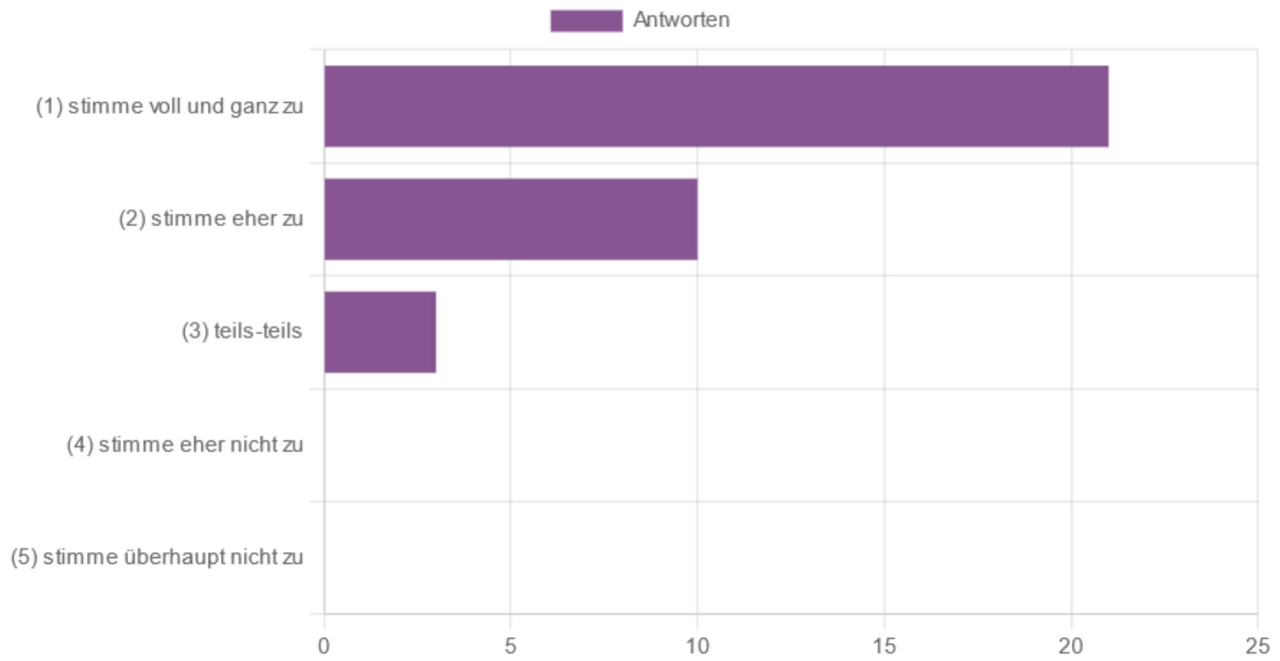


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,03

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Studierenden in die Veranstaltung mit einbezieht

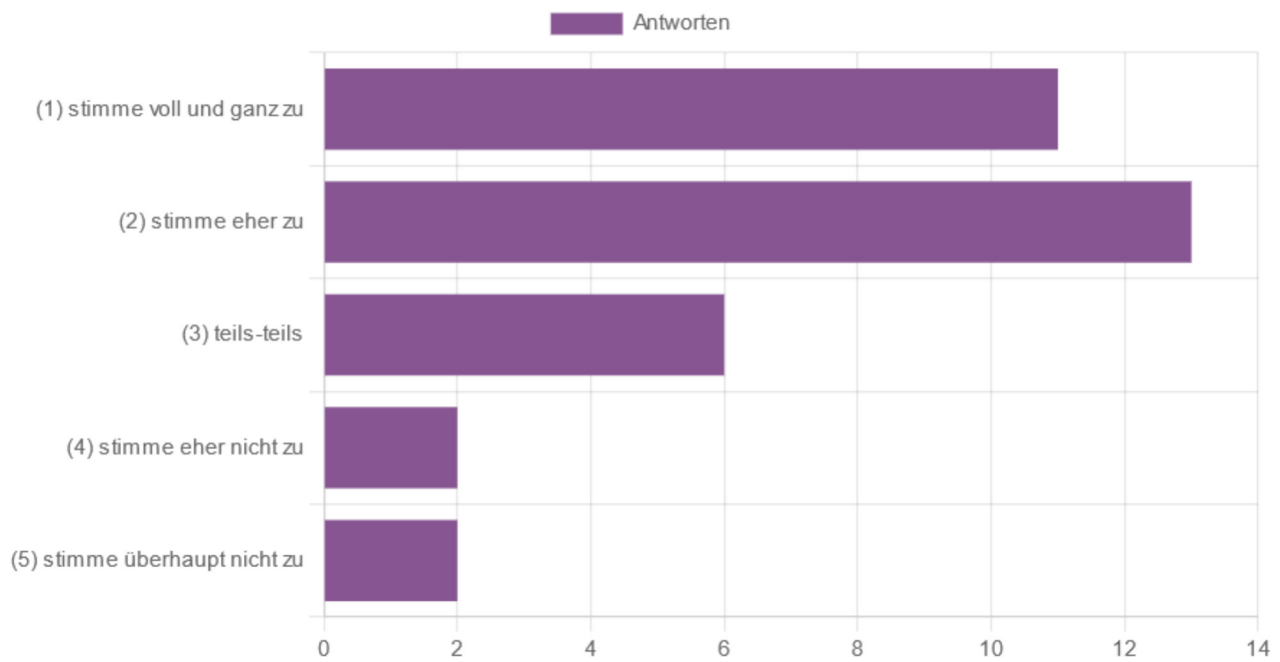
?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,47

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in sinnvolle Hilfsmittel (Tafelbild, Folien, Skript etc.) zur Unterstützung der Ve

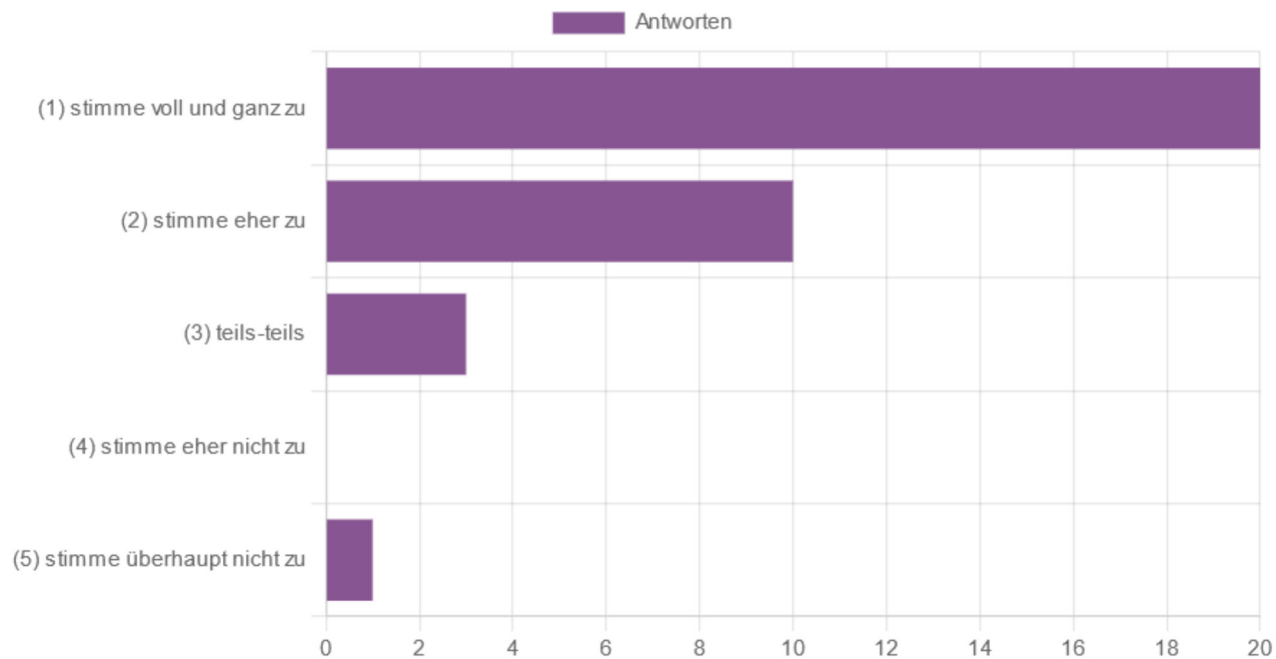


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,15

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in aktuelle Rechtsentwicklungen aufbereitet

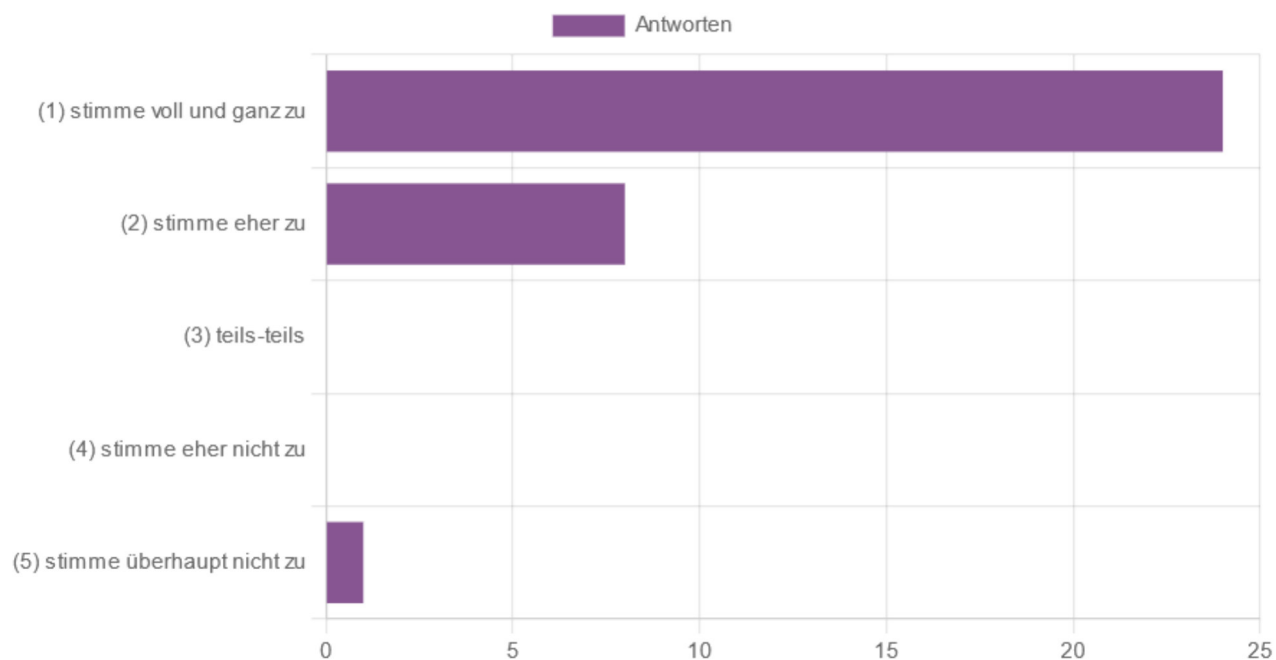
?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,59

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in bereit ist, auch außerhalb der Veranstaltung Fragen zu beantworten



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,36

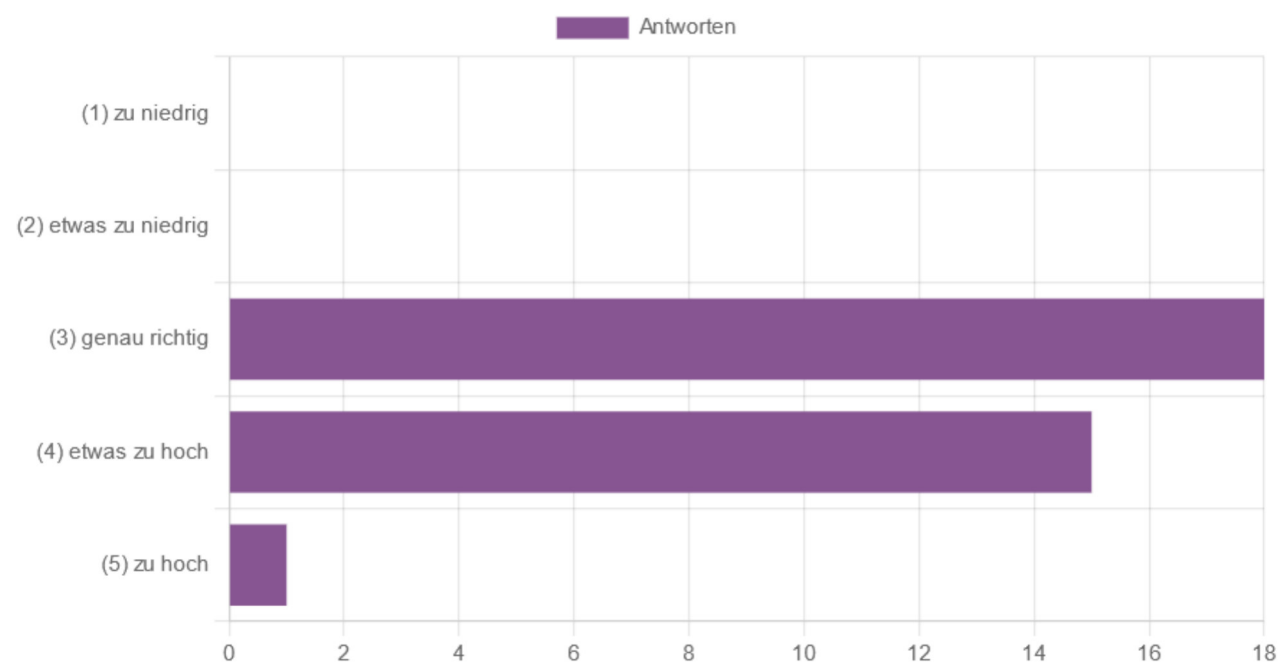
Haben Sie darüber hinaus weitere Anmerkungen zu der Dozentin oder dem Dozenten?

- Ich studiere nur den Bachelor recht und Wirtschaft und war deswegen nicht mit dem Rest meiner (hauptsächlich aus jura Stu letzten Semester in der Vorlesung. Mir wurden allerdings gemischte Gefühle vermittelt. Anfangs war ich auch überfordert dan denke ich aber einfach ganz normal mit und arbeite alles nach und das funktioniert super. Ich habe das Gefühl so wie Sie das r Fällen habe ich ein viel besseres Problem verständnis. Ich habe spät mit lernen angefangen, aber irgendwie fällt es ? otzde kommen als sonst.

Ich finde es eigentlich für Strafrecht die beste Variante die Vorlesung so zu gestalten. Auch wenn die Notizen dann sehr durch einmal alles durchdacht und das hilft mir persönlich sehr.

- Der Dozent macht einen äußerst kompetenten Eindruck und wirkt sehr begeistert über die Thematik was sich auch motivierend auswirkt.
- Man merkt wie fachlich kompetent, der Dozent ist. das Lehrbuch ist eine perfekte Examensvorbereitung, gerade weil der Scherste Semester ist sondern man eben konfrontiert wird mit dem, was man auch in einer Klausur erwarten kann.
- Herr Bosch ist sehr an den Meinungen der Studenten auch zu aktuellen Rechtsthemen interessiert. Er schätzt jede Antwort in ein gutes Verständnis des Themas.
- Zu schnelles Hin- und Herspringen bei Fällen bzw. oft unklar wo man gerade ist
- Manchmal könnte der Dozent schneller auf den Punkt kommen
- Ist schon ein Netter
- Freundlich, nicht von oben herab
- Es scheint als würde Kritik auch gehört und versucht werden, umzusetzen.

Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist

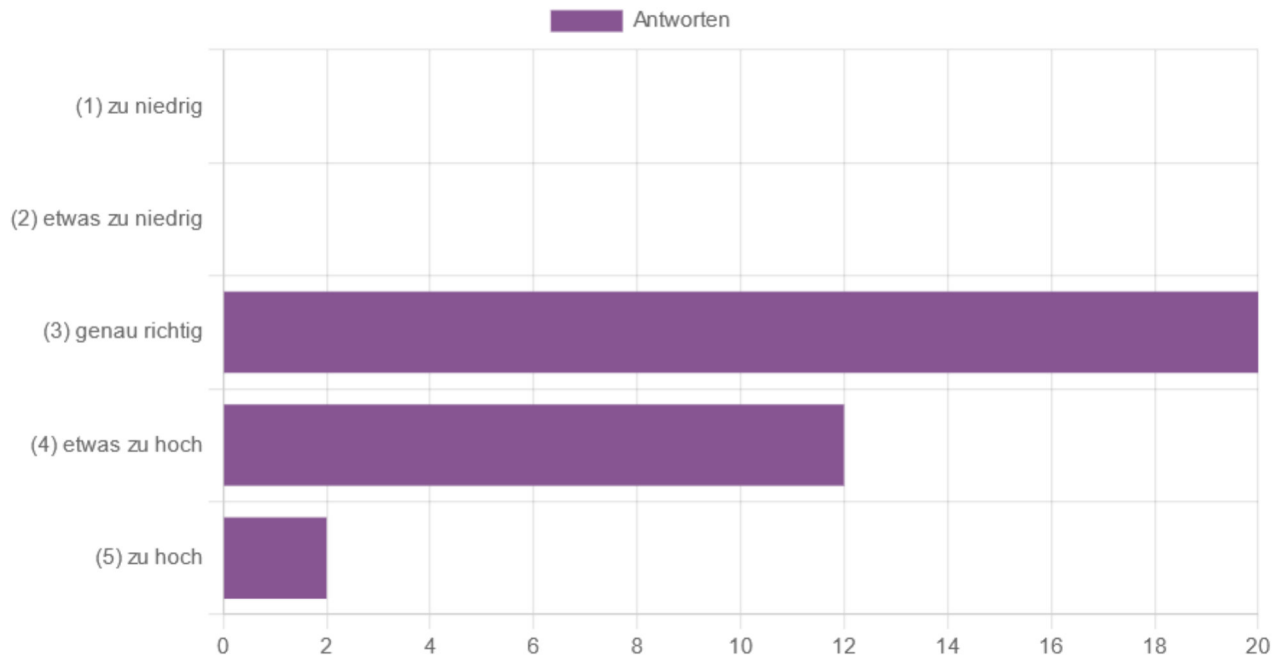


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,50

Der Stoffumfang der Veranstaltung ist

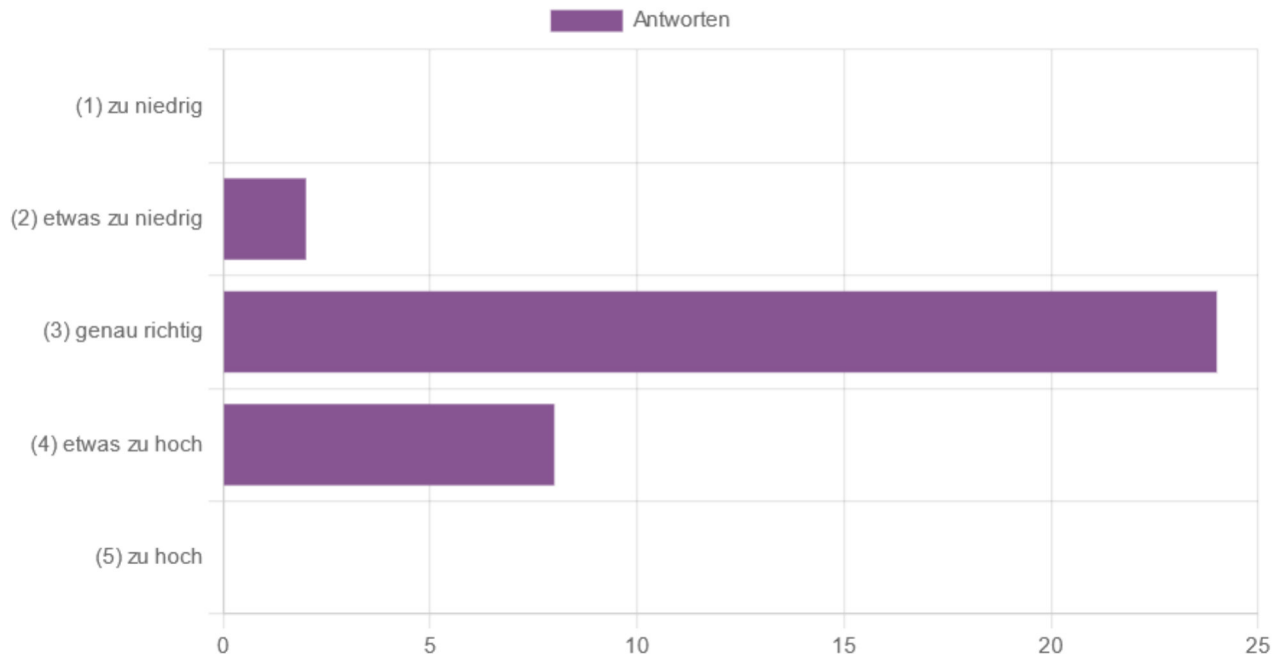
?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,47

Das Tempo der Veranstaltung ist

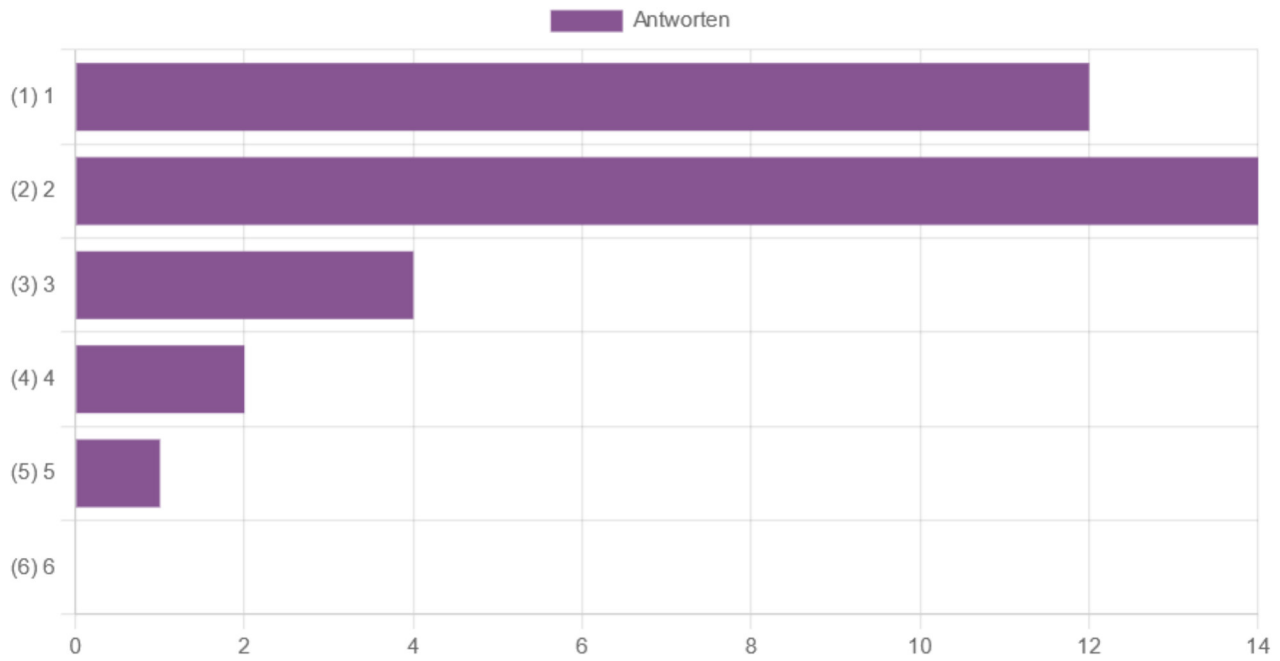


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,18

Welche Schulnote würden Sie der Dozentin/dem Dozenten geben?

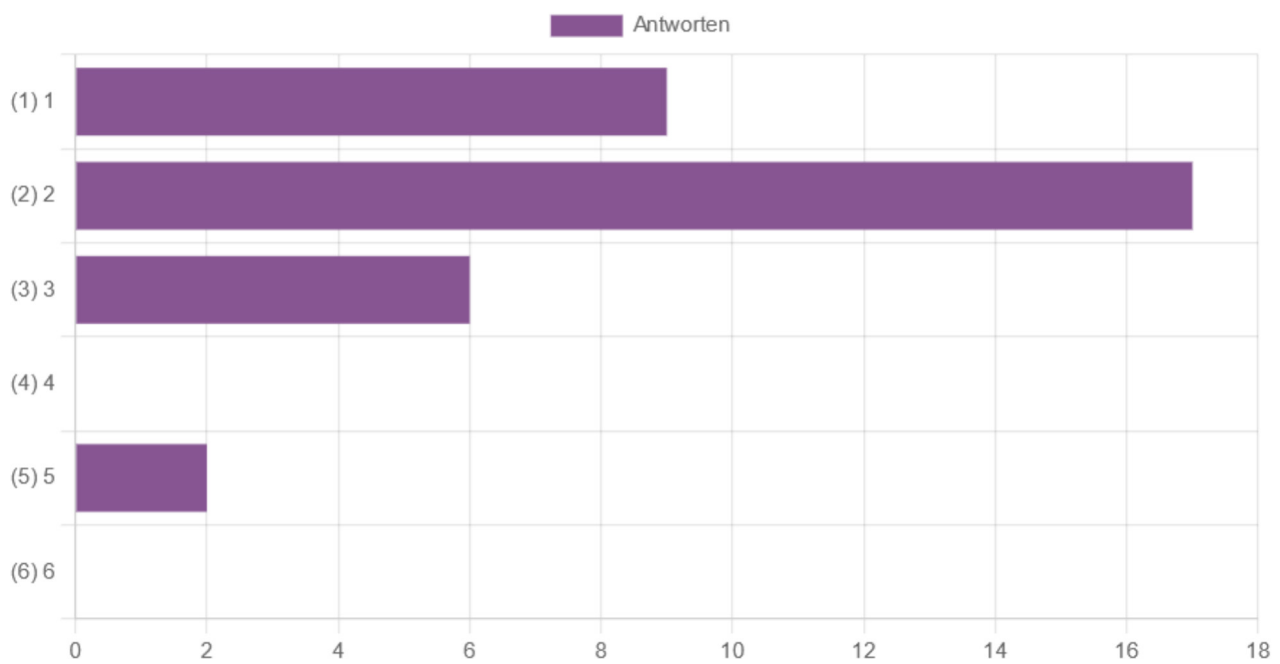
?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,97

Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?

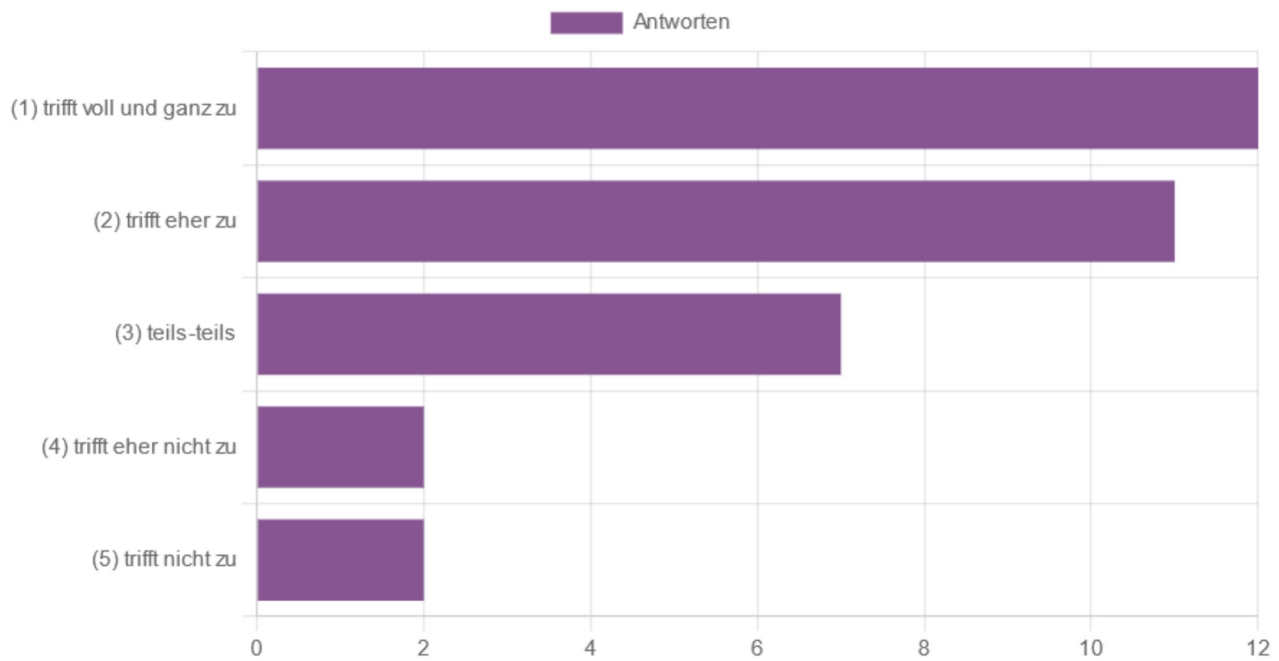


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,09

Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach

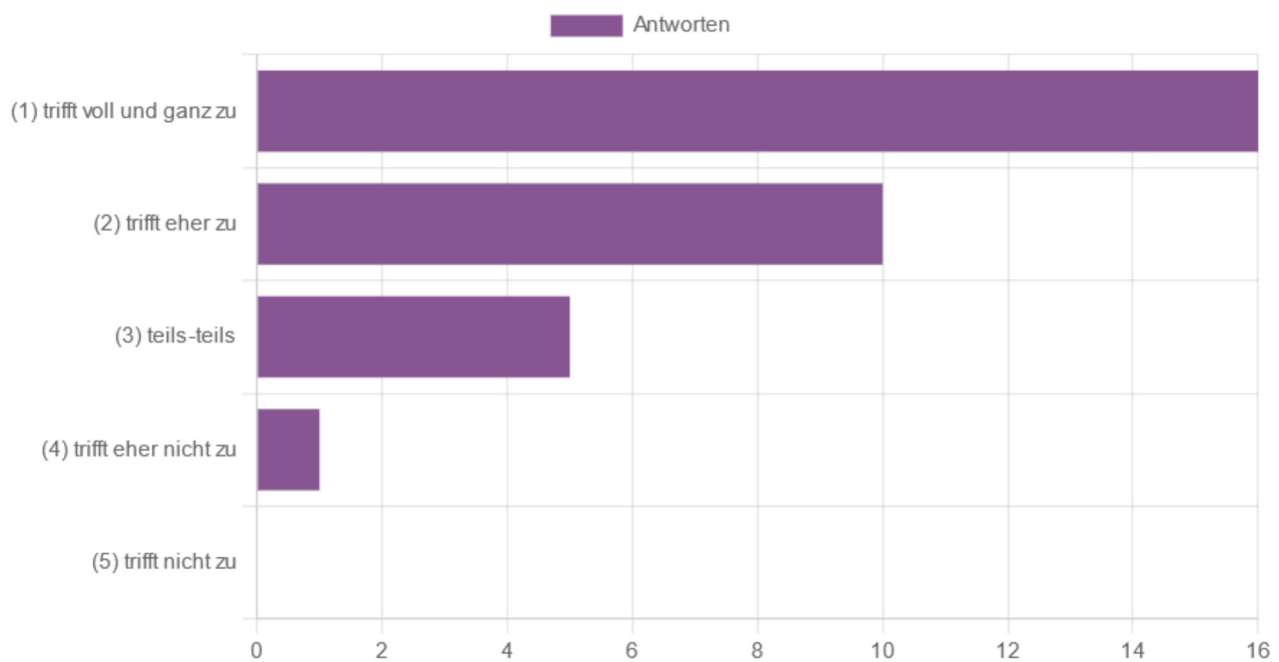
?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,15

Ich habe in der Veranstaltung etwas gelernt



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,62

Das hat mir an der Veranstaltung gut gefallen:

- Kleine Fälle mit denen konkrete Probleme verständlich und anschaulich gemacht werden und mit denen ein Problembewusstsein
 - die fallbesprechen ist sehr gut
 - Offen für Fragen, Offen für Diskussionen. Spannende Einblicke auch in aktuelle Rechtsprechung ?
 - Themenübergreifende Vermittlung von Zusammenhängen, die ein besseres Gesamtverständnis ermöglichen :)
 - Dass Fragen von Studierenden gemeinsam weiterentwickelt wurden.
- Dass viel anhand, teils absurder Fälle erklärt wird und man dadurch den Stoff besser verstehen und nachvollziehen kann

- folien vorher hochladen
- Anschauliche Beispiele
- Herleitung der Thematik anhand von kurzen Fallbeispielen, besonders das Behandeln und Erklären besonders relevanter Pro
- Mir gefällt die Erarbeitung der Problemstellungen an kleinen aktuellen Fallbeispielen. Ich persönlich finde es so viel einfacher vergegenwärtigen, als wenn man nur die blanke Theorie vermittelt bekommt. Ich finde, die Vorlesung verbindet Theorie und , macht mir Spaß, mitzudenken und mitzuarbeiten und mich auch im Nachhinein mit meinen Kommilitonen darüber auszutauschen. Bereitschaft von Herrn Bosch, vor und nach der Vorlesung weitergehende Fragen zu beantworten. Ich hatte in diesem Semest
- Thema an sich
- Formulierungshilfen in den Materialien bei Problemen können gerne öfter so ausführlich aufgeführt werden wie bei der A Erpressung-Raub. Sehr hilfreich

Das hat mich an der Veranstaltung gestört:

- keine Berücksichtigung der Studenten des LL.B.; Mitarbeit war nur für Teilnehmer möglich die außergewöhnlich begabt sind
- Wenig mitgenommen, da wenig Struktur bzw. man kommt teilweise schlecht mit durch Sprünge.
- Einheiten wurden zum Teil zu spät hochgeladen.
Das Niveau ist teilweise zu hoch und vermittelt kein Grundverständnis über die verschiedenen Straftatbestände. Manchmal wird zu viel zwischen den Folien gesprungen und über Probleme hinweggegangen.
- Die Dateien sind völlig ohne Schema benannt. Bitte Einheiten und Arbeitsblätter gleich benennen und rechtzeitig hochladen
- Nichts
- teilweise wird stark zwischen Delikten gesprungen,
- Ausführungen die nicht themenrelevant waren
- Donnerstag 08.15
- Die Unterlagen sind sehr unstrukturiert und teilweise wird zwischen den Themen so hin und hergesprungen, dass man nicht miteinander in Verbindung stehen.

Konkrete Verbesserungsvorschläge für die Veranstaltung:

- Einheit 9 nachreichen
 - es wäre toll wenn ein wenig mehr Struktur verwendet wird und eine klare Gliederung vorgegeben ist (das Skript ist teilweise arbeiten wohl viele studierende nur mit Lehrbuch, auch wenn die Vorlesung gut ist - beides aber zu zeitaufwendig)
- bitte keine Podcasts wie bei Schmidt-Kessel, das schreckt noch mehr ab
- Habe ich keine
 - Es wäre nett, wenn die Unterlagen, wenn sie schon hochgeladen werden, rechtzeitig und vor allem vollständig hochgeladen
 - Joa, alles gesagt
 - Es wäre besser die Folien auch hochzuladen.
 - Schwierigkeitsgrad und Umfang der AK senken; 2 Stunden waren beim letzten Mal kaum ausreichend
 - Anstatt des vielen Fließtextes im Skript lieber kürzer gefasst; stichpunktartiger (die Last an Fließtext ist erschlagend und für d wissen will kann man auch in einem Lehrbuch nachsehen)
 - ein Teil der Fälle beibehalten, aber auch zuvor Theorie vermitteln und festigen, sodass die Fälle auch gemeinschaftl. bearbeitet werden können

Direkt zu:

+ Block hinzufügen

e-Learning UBT wird vom [IT Servicezentrum](#) der Universität Bayreuth betrieben und betreut | [Impressum](#) | [Datenschutz](#) | [Barrierefreiheitserklärung](#) | [✉ e-Learning Support](#)

?